

ویژه رده سنی ۷ تا ۹ سال



مدرس: سرکار خانم مریم اسدی

آموزگار ابتدایی (منطقه ۷)

مربی هنری کانون پرورشی

مدرس گرافیک/نقاشی



درباره پودمان:

هنر کلاژ یا تکه چسبانی یک هنر خلاقانه

تکنیک کلاژ برای کودکان به عنوان مبحثی خلاق و بسیار گسترده در سطوح مختلف سنی از پیش دبستان تا دانشگاه به صورت های مختلف تدریس و از طرف هنر جویان اجرا می شود.

یکی از جذاب ترین کارهای هنری برای کودکان، کلاژ یا تکه چسبانی است. این تکنیک که یکی از کم خرج ترین در آموزش کارهای هنری است، برای برانگیختن خلاقیت در افراد به ویژه کودکان و ایجاد فضایی برای کشف های جدید برای آن ها بسیار موثر است.

در این پودمان هنر جو، هر جلسه یک موضوع را کار می کند. کلاژ به صورت شهودی است و بر اساس موضوع و داستانی که مربی مطرح می کند؛ کار می شود.

کلاژ های بر مبنای تخیل، ذهن ناخود آگاه و تخیل هر هنرجو متفاوت است و از الگوی خواستی پیروی نمی شود. در زمان برش کارها ممکن است یک سری اتفاق های فی البداهه رخ بدهد.



ویژه رده سنی ۷ تا ۹ سال

آموزش
فراگیر
امین

مدرس: سرکار خانم مریم اسدی
نمونه آثار



درباره پودمان:

جلسه اول

- معرفی ابزار و روش استفاده صحیح از ابزارها
آموزش استفاده صحیح از قیچی و آموزش صحیح برش زدن با کمک دست
موضوع آزاد (آشنایی بیشتر با سطح هنر جو با راهنمایی معلم و کارها را تکمیل می کنند).

جلسه دوم

-موضوع آموزش تکه چسبانی با مقوا یا کاغذ رنگی و تکمیل کار با مواد دور ریختنی
آموزش ترکیب بندی درست و فضا سازی

جلسه سوم

-موضوع کلاژ عکس
هنر جو با کمک عکس و رنگ یک روش جدید در تکه چسبانی را آموزش می گیرد.
آموزش ترکیب بندی درست و فضا سازی

جلسه چهارم

-موضوع کلاژ اشیای متفرقه و دور ریختنی
در این روش هنر جو با گذاشتن اشیاء متفرقه و دور ریختنی یک اثر را خلق می کند و در نهایت از اثر خود
عکس می گیرد.
آموزش ترکیب بندی درست و فضا سازی

جلسه پنجم

-موضوع کلاژ روزنامه
در این روش با کمک روزنامه هنر جو اثر خود را خلق می کند.
آموزش ترکیب بندی درست و فضا سازی

جلسه ششم

- تکمیل کارهای ناقص ، جلسه گذشته و خلق یک اثر جدید با موضوع آزاد

سخنی با والدین

من **مریم اسدی** هستم . امیدوارم که بتوانم در این دروره به فرزندان شما کمک کنم که پایه و اساس کلاژ
را بشناسند و به قدرت خارق العاده ی تکه چسبانی خود پی ببرند.از شما تقاضا دارم به هیچ عنوان در اثر
هنر جو دست نبرید.